

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
RELIGIONE**

DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE I (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
L'alunno: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. - A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza delle domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda. • Apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. • Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa nello sviluppo storico, sociale e culturale dell'umanità. • Comprendere le religioni monoteiste • Conoscere le "tracce di Dio" nelle religioni primitive e conoscere le caratteristiche delle religioni delle antiche civiltà 	L'alunno: - conosce, comprende e confronta in modo approfondito, esaustivo e personale;	A	O OTTIMO
		-conosce, comprende e confronta in modo approfondito e soddisfacente;	AVANZATO	D DISTINTO
		- conosce, comprende e confronta in modo discreto e pertinente;	B INTER	B BUONO
		- conosce, comprende e confronta in modo discreto;	MEDI	O PIU' CHE SUFFICIENTE
		- Conosce, comprende e confronta in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		. conosce, comprende, e confronta in modo superficiale, incompleto, lacunoso;	D IN VIA DI ACQUISIZIONE	MEDIOCRE
		conosce, comprende e confronta in modo gravemente lacunoso;	NE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
RELIGIONE**

LA BIBBIA E LE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE I (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
<p>L'alunno: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. - A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza delle domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda. • Apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. • Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa nello sviluppo storico, sociale e culturale dell'umanità. • Comprendere le religioni monoteiste • Conoscere le "tracce di Dio" nelle religioni primitive e conoscere le caratteristiche delle religioni delle antiche civiltà 	<p>L'alunno: -utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito, esaustivo e personale;</p>		O OTTIMO
		<p>-utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito e soddisfacente;</p>	A AVAN ZATO	D DISTINTO
		<p>- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo discreto e pertinente;</p>	B	B BUONO
		<p>- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo essenziale;</p>	INTER MEDI O	PIU' CHE SUFFICIENTE
		<p>- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo essenziale;</p>	C BASE	SUFFICIENTE
		<p>- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo superficiale, incompleto, lacunoso;</p>	D IN VIA DI	MEDIocre
		<p>-utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo gravemente lacunoso;</p>	ACQU ISIZIO NE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
RELIGIONE**

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE I (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
L'alunno: - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<ul style="list-style-type: none"> • Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici • Comprendere e memorizzare alcuni termini fondamentali del linguaggio religioso • Cogliere la piena storicità della vita di Gesù e la sua collocazione nel contesto della tradizione religiosa ebraica. 	L'alunno: -comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito, esaustivo e personale;	A	O OTTIMO
		-comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito e soddisfacente;	AVANZATO	D DISTINTO
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo discreto e pertinente;	B	B BUONO
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo discreto e pertinente;	INTERMEDIO	PIU' CHE SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo superficiale, incompleto, lacunoso	D IN VIA DI	MEDIocre
		-comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo gravemente lacunoso;	ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
RELIGIONE**

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE I (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dnl 24/05/2022)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
L'alunno: - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. - Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.	- Cogliere il legame storico e religioso che esiste tra la tradizione cristiana e quella Ebraica - Individuare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni monoteiste	L'alunno: -comprende, riconosce i valori religiosi in modo approfondito, esaustivo e personale;		O OTTIMO
		-comprende, riconosce i valori religiosi in modo approfondito e soddisfacente;	A AVANZATO	D DISTINTO
		- comprende, riconosce i valori religiosi in modo discreto e pertinente	B INTER	B BUONO
		- comprende, riconosce i valori religiosi in modo discreto;	MEDI	PIU' CHE SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce i valori religiosi in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce i valori religiosi in modo superficiale, incompleto, lacunoso;	D IN VIA DI ACQUISIZIONE	MEDIocre
		-comprende, riconosce i valori religiosi in modo gravemente lacunoso;	NE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II
RELIGIONE**

DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE II (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
L'alunno: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. - A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù, in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. • Collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto religioso, culturale, politico dei primi secoli d. C. • Conoscere la struttura della Chiesa primitiva e individuare caratteristiche e responsabilità di differenti ministeri. • Conoscere i sacramenti della vita cristiana. 	L'alunno: - conosce, comprende e confronta in modo approfondito, esaustivo e personale;	A	O OTTIMO
		-conosce, comprende e confronta in modo approfondito e soddisfacente;	AVANZATO	D DISTINTO
		- conosce, comprende e confronta in modo discreto e pertinente;	B INTER	B BUONO
		- conosce, comprende e confronta in modo discreto;	MEDI	PIU' CHE SUFFICIENTE
		- Conosce, comprende e confronta in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		. conosce, comprende, e confronta in modo superficiale, incompleto, lacunoso;	D IN VIA DI	MEDIocre
		conosce, comprende e confronta in modo gravemente lacunoso;	ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II
RELIGIONE**

LA BIBBIA E LE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE II (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n. 29	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
L'alunno: - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini - Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire il messaggio centrale di alcuni testi biblici, in particolare dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli • Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro dalle origini della Chiesa ai giorni nostri 	L'alunno: -utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito, esaustivo e personale;	A AVAN ZATO	O OTTIMO
		-utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito e soddisfacente;		D DISTINTO
		- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo discreto e pertinente;	B	B BUONO
		- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo essenziale;	INTER MEDI O	PIU' CHE SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo gravemente lacunoso;	D IN VIA DI ACQU ISIZIO NE	MEDIOCRE NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II
RELIGIONE**

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE II (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
L'alunno: Riconosce i linguaggi espressivi della fede(simboli, preghiere, riti..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni degli aspetti teologici e dottrinali del Cattolicesimo. • Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra cattolici e protestanti e tra cattolici e ortodossi 	L'alunno: -comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito, esaustivo e personale;	A AVANZATO	O OTTIMO
		-comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito e soddisfacente;		D DISTINTO
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo discreto e pertinente;	B INTERMEDIO	B BUONO
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo discreto e pertinente;		PIU' CHE SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo superficiale, incompleto, lacunoso	D IN VIA DI	MEDIOCRE
		-comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo gravemente lacunoso;	ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II
RELIGIONE**

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE II (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
<p>L'alunno: Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Percepire l'importanza del dialogo e dell'unità tra i cristiani. Conoscere le fasi più importanti della Storia della Chiesa.</p>	<p>L'alunno: -comprende, riconosce i valori religiosi in modo approfondito, esaustivo e personale;</p>		<p>O OTTIMO</p>
		<p>-comprende, riconosce i valori religiosi in modo approfondito e soddisfacente;</p>	<p>A AVANZATO</p>	<p>D DISTINTO</p>
		<p>- comprende, riconosce i valori religiosi in modo discreto e pertinente</p>	<p>B INTER</p>	<p>B BUONO</p>
		<p>- comprende, riconosce i valori religiosi in modo discreto;</p>	<p>MEDIO</p>	<p>PIU' CHE SUFFICIENTE</p>
		<p>- comprende, riconosce i valori religiosi in modo essenziale;</p>	<p>C BASE</p>	<p>SUFFICIENTE</p>
		<p>- comprende, riconosce i valori religiosi in modo superficiale, incompleto, lacunoso;</p>	<p>D IN VIA DI</p>	<p>MEDIOCRE</p>
		<p>-comprende, riconosce i valori religiosi in modo gravemente lacunoso;</p>	<p>ACQUISIZIONE</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III

RELIGIONE

DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n. 29)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
<p>L'alunno: È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare i bisogni esistenziali e spirituali dell'uomo contemporaneo. • Studiare alcune religioni di portata mondiale significativa. • Conoscere il cristianesimo e il pluralismo religioso • Comprendere il significato religioso della creazione 	L'alunno: - conosce, comprende e confronta in modo approfondito, esaustivo e personale;	A	O OTTIMO
		-conosce, comprende e confronta in modo approfondito e soddisfacente;	AVANZATO	D DISTINTO
		- conosce, comprende e confronta in modo discreto e pertinente;	B INTER	B BUONO
		- conosce, comprende e confronta in modo discreto;	MEDI	PIU' CHE SUFFICIENTE
		- Conosce, comprende e confronta in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		. conosce, comprende, e confronta in modo superficiale, incompleto, lacunoso;	IN VIA DI ACQU	MEDIocre
		conosce, comprende e confronta in modo gravemente lacunoso;	ISIZIONE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
RELIGIONE**

LA BIBBIA E LE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
L'alunno: Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la missione della Chiesa nel mondo contemporaneo: l'annuncio della Parola di Dio, la Liturgia e la testimonianza della carità. • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi tratti da Libri sacri di alcune religioni. 	L'alunno: -utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito, esaustivo e personale;		O OTTIMO
		-utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito e	A AVAN ZATO	D DISTINTO
		- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo discreto e	B	B BUONO
		- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo essenziale;	INTER MEDI O	PIU' CHE SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		- utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo superficiale, incompleto, lacunoso;	D IN VIA DI	MEDIocre
		-utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo gravemente lacunoso;	ACQU ISIZIO NE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
RELIGIONE**

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
L'alunno: Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra le religioni monoteiste. • Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra il Cristianesimo e le religioni politeiste. 	L'alunno: -comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito, esaustivo e personale;	A AVANZATO	O OTTIMO
		-comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito e soddisfacente;		D DISTINTO
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo discreto e pertinente;	B INTERMEDIO	B BUONO
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo discreto e pertinente;		PIU' CHE SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo superficiale, incompleto, lacunoso	D IN VIA DI	MEDIOCRE
		-comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo gravemente lacunoso;	ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
RELIGIONE**

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n. 31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29)	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
<p>L'alunno: Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali sono i valori essenziali dell'uomo attraverso l'analisi di alcuni testi (Costituzione, testi sacri, libro di Antologia, ecc...). • Riflettere, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti. • Conoscere le posizioni, distinte ma non conflittuali, della fede e della scienza riguardo la creazione del mondo e dell'uomo. • Comprendere l'importanza della propria crescita fisica e spirituale, attraverso il progetto di Educazione socio-affettiva e sessuale. 	L'alunno: -comprende, riconosce i valori religiosi in modo approfondito, esaustivo e personale;		O OTTIMO
		-comprende, riconosce i valori religiosi in modo approfondito e soddisfacente;	A AVAN ZATO	D DISTINTO
		- comprende, riconosce i valori religiosi in modo discreto e pertinente	B INTER	B BUONO
		- comprende, riconosce i valori religiosi in modo discreto;	MEDI O	PIU' CHE SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce i valori religiosi in modo essenziale;	C BASE	SUFFICIENTE
		- comprende, riconosce i valori religiosi in modo superficiale, incompleto, lacunoso;	D IN VIA DI	MEDIOCRE
		-comprende, riconosce i valori religiosi in modo gravemente lacunoso;	ACQU ISIZIO NE	NON SUFFICIENTE