

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
GEOGRAFIA**

ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi e informatici.	Orientarsi sulle carte e nelle mappe, con particolare riferimento all'Italia, anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali.	L'alunno:	10	A AVANZATO
		-completo, esaustivo e critico;	9	
		-completo;	8	B INTERMEDIO
		-corretto e adeguato;	7	
		-sostanzialmente adeguato;	6	C BASE
		- essenziale;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
- frammentario;	4			
-Non adeguato				

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
GEOGRAFIA**

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Imparare a conoscere i vari tipi di carte geografiche utilizzando le scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per conoscere fatti e fenomeni territoriali. Spiegare termini, simboli e concetti grafici utilizzando i termini della disciplina.	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I				
GEOGRAFIA				
PAESAGGIO				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
GEOGRAFIA**

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dnl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
-Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Comprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici sociali ed economici di portata nazionale. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali delle regioni Italiane, anche in relazione alla loro evoluzione storico politico ed economica.	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		
-Non adeguato	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II
GEOGRAFIA**

ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dri 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi	Orientarsi sulle carte a livello europeo, in base ai punti di riferimento fissi e attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali.	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	
-Non adeguato	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
GEOGRAFIA				
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Riconoscere e leggere i vari tipi di carte geografiche utilizzando le scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali. Spiegare termini, simboli e concetti grafici utilizzando i termini della disciplina.	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II

GEOGRAFIA

PAESAGGIO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario; -Non adeguato	5 4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
GEOGRAFIA				
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dri 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>- Comprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici sociali ed economici di portata nazionale. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali delle regioni italiane, anche in relazione alla loro evoluzione storico politico ed economica.</p>	<p>Comprendere il concetto di regione geografica, applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici sociali ed economici di portata nazionale ed europea. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dell'Italia e delle nazioni europee, anche in relazione alla loro evoluzione storico politico ed economica.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	
-Non adeguato	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.	Orientarsi sulle carte a livello continentale, in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi. Orientarsi nei continenti extraeuropei attraverso l'utilizzo di strumenti multimedia	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
GEOGRAFIA**

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche utilizzando le scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni. Usare il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III

GEOGRAFIA

PAESAGGIO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione alla loro evoluzione temporale. Conoscere problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale culturale.	L'alunno:	10	A AVANZATO
		-completo, esaustivo e critico;	9	
		-completo;	8	B INTERMEDIO
		-corretto e adeguato;	7	
		-sostanzialmente adeguato;	6	C BASE
		- essenziale;	5	
- frammentario;	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		
-Non adeguato				

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
GEOGRAFIA**

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	-Consolidare il concetto di regione geografica, applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. -Analizzare in termini di spazio fatti e le interrelazioni tra fenomeni demografici sociali ed economici di portata nazionale ed europea e mondiale. -Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli anche altri continenti, in relazione alla loro evoluzione storico politico ed economica.	L'alunno:	10	A AVANZATO
		-completo, esaustivo e critico;	9	
		-completo;	8	B INTERMEDIO
		-corretto e adeguato;	7	
		-sostanzialmente adeguato;	6	C BASE
- essenziale;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		
- frammentario;	4			
-Non adeguato				