

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I TECNOLOGIA				
VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>-Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>-Conoscere il ciclo di vita dei materiali.</p> <p>-Classificare i materiali più comuni, distinguendone l'origine e la provenienza.</p> <p>-Spiegare le proprietà, le caratteristiche e gli impieghi dei principali materiali.</p> <p>-Conoscere il ciclo di lavorazione dei materiali.</p> <p>-Conoscere i problemi legati allo smaltimento dei rifiuti, le modalità e i vantaggi del loro recupero.</p> <p>-Conoscere e utilizzare il lessico specifico.</p> <p>-Accostarsi a nuove applicazioni informatiche, esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>L'alunno</p> <p>- Analizza e spiega i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione autonoma e spiccata; si orienta ad acquisire un sapere integrale;</p> <p>- Comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.</p> <p>-Conosce approfonditamente e utilizza in modo autonomo, con scioltezza e proprietà nuove applicazioni informatiche; ne esplora in autonomia e utilizza con originalità nuove funzioni e potenzialità.</p>	10	A AVANZATO
		<p>- Analizza e spiega i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere completo e approfondito;</p> <p>- Comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.</p> <p>- Conosce e utilizza in modo autonomo nuove applicazioni informatiche; ne esplora e utilizza nuove funzioni e potenzialità.</p>	9	
		<p>- Sa spiegare i fenomeni e i processi attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo;</p> <p>- Usa con padronanza il linguaggio tecnico.</p> <p>-Conosce e utilizza con sicurezza nuove applicazioni informatiche; ne esplora nuove funzioni e potenzialità.</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>- Sa spiegare i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti;</p> <p>- Usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo.</p> <p>-Conosce e utilizza correttamente nuove applicazioni informatiche.</p>	7	
		<p>- Spiega semplici fenomeni e processi attraverso un'osservazione essenziale;</p> <p>- Usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.</p> <p>-Utilizza in maniera essenziale le nuove e più comuni applicazioni informatiche.</p>	6	C BASE
		<p>- Conosce in modo parziale i fenomeni e i processi della realtà tecnologica;</p> <p>-Comprende complessivamente il linguaggio tecnico ma ha difficoltà nel suo utilizzo.</p> <p>-Guidato, si accosta ad alcune tra le principali nuove applicazioni informatiche.</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>-Denota una conoscenza carente e confusa dei fenomeni e dei processi della realtà tecnologica.</p> <p>-Ha difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.</p> <p>-Ha difficoltà ad accostarsi alle nuove e più comuni applicazioni informatiche.</p>	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I				
TECNOLOGIA				
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>-Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>-Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p>-Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>-Immaginare motivi decorativi che nascono dall'applicazione delle costruzioni geometriche.</p>	L'alunno		
		-Pianifica e progetta con metodo, spirito critico e originalità, formulando previsioni e operando confronti in ordine a possibili scelte e soluzioni.	10	A AVANZATO
		-Pianifica e progetta con metodo e spirito critico, operando confronti in ordine a possibili scelte e soluzioni.	9	
		-Pianifica e progetta con metodo, formulando ipotesi in ordine a possibili scelte e soluzioni.	8	B INTERMEDIO
		-Pianifica e/o progetta valutando possibili scelte e soluzioni.	7	
		-Pianifica e/o progetta alla luce di scelte e soluzioni essenziali.	6	C BASE
-Guidato, pianifica le fasi essenziali per la realizzazione di semplici prodotti	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		
-Ha difficoltà nell'individuare le fasi per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I				
TECNOLOGIA				
INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" - "Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
-Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.	-Rappresentare disegni geometrici su fogli quadrettati. -Utilizzare correttamente le squadre e il compasso. -Applicare la procedura di squadratura del foglio. -Applicare le procedure per costruire le figure geometriche piane. -Realizzare motivi decorativi attraverso applicazioni delle costruzioni geometriche. -Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	L'alunno -Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo, eccellente e puntuale; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà. -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa, autonoma e originale.	10	A AVANZATO
		-Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà; -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma.	9	
		Realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato. -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura.	8	B INTERMEDIO
		-Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato. -Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto.	7	
		-Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto. -Conosce ed usa in maniera essenziale le tecniche più semplici.	6	C BASE
		-Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto. -Conosce le tecniche più semplici ma è incerto nell'utilizzarle.	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
		-Ha difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto. -Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici.	4	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
TECNOLOGIA				
VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" - "Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>-Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>-Spiegare le proprietà, le caratteristiche e gli impieghi dei principali materiali.</p> <p>-Conoscere il ciclo di lavorazione dei materiali.</p> <p>- Conoscere i problemi ambientali relativi alla produzione e all'utilizzo dei diversi materiali</p> <p>-Spiegare i problemi legati allo smaltimento dei materiali, le modalità e i vantaggi del loro recupero.</p> <p>- Individuare e descrivere gli elementi strutturali di un edificio.</p> <p>-Spiegare le fasi di realizzazione di un edificio.</p> <p>-Conoscere i principi di progettazione di un'abitazione.</p> <p>-Conoscere il funzionamento dei principali impianti di un'abitazione.</p> <p>-Spiegare le cause dell'impatto ambientale degli edifici.</p> <p>-Conoscere i principi e le tecnologie edilizie orientate alla sostenibilità.</p> <p>-Riconoscere i fattori naturali, le tecniche e i principali prodotti delle attività del settore agro-zootecnico.</p> <p>- Individuare le relazioni che intercorrono tra le attività del settore agro zootecnico – alimentare e l'ambiente.</p> <p>-Descrivere le caratteristiche e le tecnologie di lavorazione degli alimenti.</p> <p>- Descrivere le tecniche di conservazione degli alimenti.</p> <p>- Scegliere gli alimenti secondo i criteri di una dieta sana, equilibrata e sostenibile.</p> <p>-Conoscere e utilizzare il lessico specifico.</p> <p>-Accostarsi a nuove applicazioni informatiche, esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>L'alunno</p> <p>- Analizza e spiega i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione autonoma e spiccata; si orienta ad acquisire un sapere integrale;</p> <p>- Comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.</p> <p>-Conosce approfonditamente e utilizza in modo autonomo, con scioltezza e proprietà nuove applicazioni informatiche; ne esplora in autonomia e utilizza con originalità nuove funzioni e potenzialità.</p>	10	A AVANZATO
		<p>- Analizza e spiega i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere completo e approfondito;</p> <p>- Comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.</p> <p>-Conosce e utilizza in modo autonomo nuove applicazioni informatiche; ne esplora e utilizza nuove funzioni e potenzialità.</p>	9	
		<p>- Sa spiegare i fenomeni e i processi attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo;</p> <p>- Usa con padronanza il linguaggio tecnico.</p> <p>-Conosce e utilizza con sicurezza nuove applicazioni informatiche; ne esplora nuove funzioni e potenzialità.</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>- Sa spiegare i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti;</p> <p>- Usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo.</p> <p>-Conosce e utilizza correttamente nuove applicazioni informatiche.</p>	7	
		<p>- Spiega semplici fenomeni e processi attraverso un'osservazione essenziale;</p> <p>- Usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.</p> <p>-Utilizza in maniera essenziale le nuove e più comuni applicazioni informatiche.</p>	6	C BASE
		<p>- Conosce in modo parziale i fenomeni e i processi della realtà tecnologica;</p> <p>-Comprende complessivamente il linguaggio tecnico ma ha difficoltà nel suo utilizzo.</p> <p>-Guidato, si accosta ad alcune tra le principali nuove applicazioni informatiche.</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
		<p>-Denota una conoscenza carente e confusa dei fenomeni e dei processi della realtà tecnologica.</p> <p>-Ha difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.</p> <p>-Ha difficoltà ad accostarsi alle nuove e più comuni applicazioni informatiche.</p>	4	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II TECNOLOGIA				
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>-Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>-Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p>-Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>-Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p>	<p>L'alunno</p> <p>-Valuta con atteggiamento critico e formula previsioni operando confronti in ordine alle possibili conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>-Pianifica e progetta con metodo, spirito critico e originalità, formulando previsioni e operando confronti in ordine a possibili scelte e soluzioni.</p>	10	A AVANZATO
		<p>-Valuta e formula previsioni in ordine alle possibili conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>-Pianifica e progetta con metodo e spirito critico, operando confronti in ordine a possibili scelte e soluzioni.</p>	9	
		<p>-Valuta e formula ipotesi in ordine alle possibili conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>-Pianifica e progetta con metodo, formulando ipotesi in ordine a possibili scelte e soluzioni.</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>-Valuta le possibili conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico.</p> <p>-Pianifica e/o progetta valutando possibili scelte e soluzioni.</p>	7	
		<p>-Conosce le possibili conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico.</p> <p>-Pianifica e/o progetta alla luce di scelte e soluzioni essenziali.</p>	6	C BASE
		<p>-Guidato, riconosce alcune tra le possibili conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico.</p> <p>-Guidato, pianifica le fasi essenziali per la realizzazione di semplici prodotti</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
		<p>-Ha difficoltà nel riconoscere le più chiare conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico.</p> <p>-Ha difficoltà nell'individuare le fasi per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p>	4	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II TECNOLOGIA				
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" - "Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
- Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.	-Disegnare lo sviluppo di solidi geometrici e costruirne modelli con cartoncino. Utilizzare le procedure per disegnare le proiezioni ortogonali di figure piane e solidi. -Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. -Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. -Realizzare motivi ornamentali, utilizzando alcune figure geometriche.	L'alunno -Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo, eccellente e puntuale; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà. -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa, autonoma e originale.	10	A AVANZATO
		-Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà; -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma.	9	
		-Realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato. -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura.	8	B INTERMEDIO
		Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato. -Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto.	7	
		-Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto. -Conosce ed usa in maniera essenziale le tecniche più semplici.	6	C BASE
		-Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto. -Conosce le tecniche più semplici ma è incerto nell'utilizzarle.	5	
		-Ha difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto. -Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici.	4	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III TECNOLOGIA				
VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" - "Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>-Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>-Classificare e conoscere le diverse forme e fonti di energia, fossili e rinnovabili, e i loro impieghi.</p> <p>-Descrivere il funzionamento delle tecnologie per lo sfruttamento e la trasformazione delle risorse energetiche, fossili e rinnovabili.</p> <p>-Analizzare le relazioni tra territorio, ambiente, risorse e impianti per la produzione di energia.</p> <p>-Conoscere la struttura di una città e il suo impatto ambientale.</p> <p>-Conoscere i principi e le tecnologie orientati alla sostenibilità del territorio antropizzato.</p> <p>-Cogliere la differenza tra materiali conduttori e isolanti.</p> <p>-Osservare e analizzare gli elementi costituenti i circuiti elettrici.</p> <p>-Conoscere e applicare la legge di Ohm e della Potenza Elettrica.</p> <p>-Conoscere gli effetti della corrente elettrica.</p> <p>-Conoscere il funzionamento, le caratteristiche e le applicazioni delle principali macchine semplici.</p> <p>-Classificare e conoscere il funzionamento, le caratteristiche e le applicazioni delle principali macchine complesse.</p> <p>-Leggere e interpretare gli schemi di funzionamento dei motori a scoppio.</p> <p>-Conoscere i mezzi fisici e le reti per le telecomunicazioni e analizzarne i principi di funzionamento.</p> <p>-Individuare le caratteristiche delle reti e infrastrutture di trasporto</p> <p>-Conoscere e utilizzare il lessico specifico.</p> <p>-Accostarsi a nuove applicazioni informatiche, esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>L'alunno</p> <p>- Analizza e spiega i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione autonoma e spiccata; si orienta ad acquisire un sapere integrale;</p> <p>- Comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.</p> <p>-Conosce approfonditamente e utilizza in modo autonomo, con scioltezza e proprietà nuove applicazioni informatiche; ne esplora in autonomia e utilizza con originalità nuove funzioni e potenzialità.</p>	10	A AVANZATO
		<p>- Analizza e spiega i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere completo e approfondito;</p> <p>- Comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.</p> <p>-Conosce e utilizza in modo autonomo nuove applicazioni informatiche; ne esplora e utilizza nuove funzioni e potenzialità.</p>	9	
		<p>- Sa spiegare i fenomeni e i processi attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo;</p> <p>- Usa con padronanza il linguaggio tecnico.</p> <p>-Conosce e utilizza con sicurezza nuove applicazioni informatiche; ne esplora nuove funzioni e potenzialità.</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>- Sa spiegare i fenomeni e i processi attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti;</p> <p>- Usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo.</p> <p>-Conosce e utilizza correttamente nuove applicazioni informatiche.</p>	7	
		<p>- Spiega semplici fenomeni e processi attraverso un'osservazione essenziale;</p> <p>- Usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.</p> <p>-Utilizza in maniera essenziale le nuove e più comuni applicazioni informatiche.</p>	6	C BASE
		<p>- Conosce in modo parziale i fenomeni e i processi della realtà tecnologica; meccanismi della realtà tecnologica</p> <p>-Comprende complessivamente il linguaggio tecnico ma ha difficoltà nel suo utilizzo.</p> <p>-Guidato, si accosta ad alcune tra le principali nuove applicazioni informatiche.</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
		<p>-Denota una conoscenza carente e confusa dei fenomeni e dei processi della realtà tecnologica.</p> <p>-Ha difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.</p> <p>-Ha difficoltà ad accostarsi alle nuove e più comuni applicazioni informatiche.</p>	4	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III TECNOLOGIA				
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" - "Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>-Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>-Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p>	<p>-Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>-Immaginare e progettare modifiche di luoghi in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p>	<p>L'alunno</p> <p>-Valuta con atteggiamento critico e formula previsioni operando confronti in ordine alle possibili conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>-Pianifica e progetta con metodo, spirito critico e originalità, formulando previsioni e operando confronti in ordine a possibili scelte e soluzioni.</p>	10	A AVANZATO
		<p>-Valuta e formula previsioni in ordine alle possibili conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>-Pianifica e progetta con metodo e spirito critico, operando confronti in ordine a possibili scelte e soluzioni.</p>	9	
		<p>-Valuta e formula ipotesi in ordine alle possibili conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>-Pianifica e progetta con metodo, formulando ipotesi in ordine a possibili scelte e soluzioni.</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>-Valuta le possibili conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico.</p> <p>-Pianifica e/o progetta valutando possibili scelte e soluzioni.</p>	7	
		<p>-Conosce le possibili conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico.</p> <p>-Pianifica e/o progetta alla luce di scelte e soluzioni essenziali.</p>	6	
		<p>-Guidato, riconosce alcune tra le possibili conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico.</p> <p>-Guidato, pianifica le fasi essenziali per la realizzazione di semplici prodotti.</p> <p>-Ha difficoltà nel riconoscere le più chiare conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico.</p> <p>-Ha difficoltà nell'individuare le fasi per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>-Ha difficoltà nell'individuare le fasi per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p>	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III TECNOLOGIA				
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
- Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.	-Utilizzare le procedure per disegnare le proiezioni ortogonali di oggetti reali. -Rilevare e disegnare spazi della propria abitazione o di altri edifici. -Utilizzare le procedure per disegnare in assonometria solidi geometrici e oggetti. -Costruire semplici modelli di sistemi di trasformazione o trasmissione di energia.	L'alunno -Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo, eccellente e puntuale; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà. -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa, autonoma e originale.	10	A AVANZATO
		-Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà; -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma.	9	
		-Realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato. -Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura.	8	B INTERMEDIO
		-Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato. -Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto.	7	
		-Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto. -Conosce ed usa in maniera essenziale le tecniche più semplici.	6	C BASE
		Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto. -Conosce le tecniche più semplici ma è incerto nell'utilizzarle.	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
		-Ha difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto. -Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici.	4	