

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
SCIENZE MOTORIE**

MOVIMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.	- sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole); - saper eseguire percorsi con attrezzi.	L'alunno: - realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni;	10	A AVANZATO
		-realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive;	9	
		-realizza risposte motorie precise;	8	B INTERMEDIO
		-realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni;	7	
		- realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace;	6	C BASE
		- realizza proposte motorie non sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
- realizza proposte motorie non sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio.	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
SCIENZE MOTORIE**

LINGUAGGIO DEL CORPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
L'alunno utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie in forma individuale o in gruppo.	L'alunno: -conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo autonomamente i contenuti;	10	A AVANZATO
		-conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo i contenuti in modo pluri- disciplinare;	9	
		-conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito;	8	B INTERMEDIO
		-conosce in modo completo i contenuti affrontati ed è quasi sempre puntuale nella sua organizzazione;	7	
		- conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale;	6	C BASE
		- conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
SCIENZE MOTORIE**

GIOCO E SPORT

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>- L'alunno è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>-conoscere e applicare correttamente le regole; - saper collaborare con i compagni; - passare velocemente da un ruolo ad un altro.</p>	L'alunno: -ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente;	10	A AVANZATO
		-conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri;	9	
		-conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra;	8	B INTERMEDIO
		-lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo e rispetta le regole;	7	
		- lavora nel gruppo e partecipa all'attività in maniera adeguata;	6	C BASE
		- partecipa all'attività in modo incostante, assumendo a volte un ruolo marginale nel gruppo, non conoscendo le regole da rispettare.	5	
-partecipa all'attività in modo incostante, assumendo a volte un ruolo marginale nel gruppo, non conoscendo le regole da rispettare.	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
SCIENZE MOTORIE**

SALUTE E BENESSERE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-L'alunno riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. - L'alunno rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>-praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica; - saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p>	<p>L'alunno: -realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni;</p>	10	<p align="center">A AVANZATO</p>
		<p>-applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni;</p>	9	
		<p>-realizza risposte motorie adeguate;</p>	8	<p align="center">B INTERMEDIO</p>
		<p>-applica in modo autonomo i principi metodologici suggeriti per migliorare le proprie prestazioni atletiche</p>	7	
		<p>- realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni;</p>	6	<p align="center">C BASE</p>
		<p>-realizza schemi motori di base, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace; esegue in maniera approssimativa gli esercizi di allenamento.</p>	5	<p align="center">D IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>
<p>-realizza schemi motori di base, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace; esegue in maniera approssimativa gli esercizi di allenamento.</p>	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II
SCIENZE MOTORIE**

MOVIMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dri 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.	Mettere in atto differenti azioni motorie adeguandole al contesto.	L'alunno: - realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni;	10	A AVANZATO
		-realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive;	9	
		-realizza risposte motorie precise;	8	B INTERMEDIO
		-realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni;	7	
		- realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace;	6	C BASE
		- realizza proposte motorie non sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio;	5	
- realizza proposte motorie non sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio.	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II
SCIENZE MOTORIE**

LINGUAGGIO DEL CORPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
L'alunno utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	-padroneggiare molteplici linguaggi specifici ed espressivi, trasmettendo contenuti emozionali; - saper decodificare i gesti dei compagni e degli avversari in situazioni sportive.	L'alunno: -conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo autonomamente i contenuti;	10	A AVANZATO
		-conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo i contenuti in modo pluri- disciplinare;	9	
		-conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo complete e personale;	8	B INTERMEDIO
		-conosce in modo completo i contenuti affrontati ed è quasi sempre puntuale nella sua organizzazione;	7	
		- conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro, ma non riesce a rielaborarli in modo personale;	6	C BASE
		- conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
- conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
SCIENZE MOTORIE				
GIOCO E SPORT				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>- L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole;</p> <p>- L'alunno è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>-realizzare strategie di gioco, costruendo schemi di attacco e di difesa;</p> <p>- risolvere problemi motori applicando tecniche e tattiche.</p> <p>- padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni e proponendo varianti.</p>	L'alunno: -ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente;	10	A AVANZATO
		-conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri;	9	
		-conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra;	8	B INTERMEDIO
		-lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo e rispetta le regole;	7	
		- lavora nel gruppo e partecipa all'attività in maniera adeguata;	6	C BASE
		- partecipa all'attività in modo incostante, assumendo a volte un ruolo marginale nel gruppo, non conoscendo le regole da rispettare.	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-partecipa all'attività in modo incostante, assumendo a volte un ruolo marginale nel gruppo, non conoscendo le regole da rispettare.	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
SCIENZE MOTORIE				
SALUTE E BENESSERE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dri 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-L'alunno riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione;</p> <p>- L'alunno rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Assumere i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute riconoscendone i benefici.</p>	<p>L'alunno: -realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni;</p>	10	A AVANZATO
		-applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni;	9	
		-realizza risposte motorie adeguate;	8	B INTERMEDIO
		-applica in modo autonomo i principi metodologici suggeriti per migliorare le proprie prestazioni atletiche	7	
		- realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni;	6	C BASE
		-realizza schemi motori di base, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace; esegue in maniera approssimativa gli esercizi di allenamento.	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-realizza schemi motori di base, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace; esegue in maniera approssimativa gli esercizi di allenamento.	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
SCIENZE MOTORIE**

MOVIMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.	-Utilizzare le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni e all'evoluzione psico-fisica. - Eseguire azioni motorie anche in contesti non programmati.	L'alunno: -realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate;	10	A AVANZATO
		-realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive;	9	
		-realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni;	8	B INTERMEDIO
		-realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace;	7	
		-realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio;	6	C BASE
		-realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
SCIENZE MOTORIE**

LINGUAGGIO DEL CORPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
L'alunno utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	- Utilizzare i linguaggi specifici ed espressivi in modo personale.	L'alunno: -conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo autonomamente i contenuti;	10	A AVANZATO
		-conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo i contenuti in modo pluri- disciplinare;	9	
		-conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito;	8	B INTERMEDIO
		-conosce in modo completo i contenuti affrontati ed è quasi sempre puntuale nella sua organizzazione;	7	
		- conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale;	6	C BASE
		- conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
- non conosce nessun contenuto del lavoro che si affronta e pertanto non è in grado di rielaborarlo;	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III

SCIENZE MOTORIE

GIOCO E SPORT

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>-L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>- L'alunno è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>Gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro.</p>	L'alunno: -ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente;	10	A AVANZATO
		-conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri;	9	
		-conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra;	8	B INTERMEDIO
		-lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo e rispetta le regole ma non sempre;	7	
		- lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni.	6	C BASE
		- partecipa all'attività in modo incostante, assumendo a volte un ruolo marginale nel gruppo, non conoscendo le regole da rispettare.	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole.	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
SCIENZE MOTORIE**

SALUTE E BENESSERE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>- L'alunno riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>-L'alunno rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>-Sostenere uno sforzo prolungato.</p> <p>-Conoscere gli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, sostanze illecite o che includono dipendenza (doping, droghe, alcol).</p>	<p>L'alunno: -realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate; -applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni;</p>	10	A AVANZATO
		<p>-realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive; -applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche</p>	9	
		<p>-realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni: -conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni;</p>	8	B INTERMEDIO
		<p>-realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace; - conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare prestazioni.</p>	7	
		<p>- realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio; -esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni;</p>	6	C BASE
		<p>-realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato; -esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni;</p>	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>- si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice.</p>	4			