

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **ARTE e IMMAGINE** Classi 2^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</p>	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici</p> <p>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo</p>	<p>Elementi semplici del linguaggio visivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • punti • segni • linee • forme • spazio colori ritmi <p>Disegno libero e guidato con l'utilizzo di varie tecniche e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opere d'arte • Fotografie • Cartelloni 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

--	--	--	--	--

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **EDUCAZIONE CIVICA** Classi 2^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE	Prendere consapevolezza dell'importanza delle regole e imparare a rispettarle in diversi contesti.	<ul style="list-style-type: none"> • I ruoli e il rispetto delle regole di convivenza in casa e a scuola. • Il legame tra il dovere e il diritto. • I valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione affermati nella Convenzione dei diritti dell'Infanzia. 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>

			Base	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .
			In via di acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **EDUCAZIONE FISICA** Classi 2^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</p> <p>Utilizzare giochi della tradizione popolare osservando le regole e mantenendo un atteggiamento cooperativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La lateralità: orientamento spazio-temporale • Coordinazione oculo-manuale • Schemi motori semplici e combinati fra loro • Le varie parti del corpo • Regole esplicite ed implicite • Rispetto per sé e per l'avversario • Lealtà nel gioco • Il gioco come scoperta delle radici culturali • Senso di appartenenza e di responsabilità • Controllo delle proprie emozioni 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **GEOGRAFIA** Classi 2 ^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso i punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	Servizi. Elementi fissi e mobili. Punti di riferimento. Descrivere un percorso.	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
	Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Simbologia cartografica non convenzionale. Binomi locativi, reticolo e coordinate. Misurare e ridurre per disegnare la pianta. Mappe mentali e rappresentazione grafica di percorsi.	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .
	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.		Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità .
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

		Descrivere un percorso.		
--	--	-------------------------	--	--

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **ITALIANO** Classi 2^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>LETTURA</p> <p>SCRITTURA</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<p>Ascoltare, comprendere e comunicare rispettando l'ordine logico e cronologico.</p> <p>Leggere sia ad alta voce, curandone l'espressione, che in modalità silenziosa, per ricavarne informazioni.</p> <p>Produrre semplici testi rispettando l'ordine logico, cronologico e le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Applicare le conoscenze ortografiche e riconoscere gli elementi della frase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regole della conversazione - Conversazioni, riflessioni, osservazioni guidate - Letture dell'insegnante di racconti o libri - Racconti di esperienze concrete - Invenzione di racconti con l'aiuto di schemi - Lettura d'immagini e storie - Lettura espressiva di testi di vario genere - Significato di parole non note in base al testo letto - Giochi linguistici - Comprensione dei testi letti per coglierne il senso globale e le informazioni esplicite - Composizione e scomposizione di parole usando unità sillabiche anche complesse - Scrittura spontanea e sotto dettatura - Dalla lettura di immagini alla creazione di storie - Racconti da riordinare e completare con le parti mancanti - Comprensione di testi con informazioni suggerite da domande guida - Produzione di testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane - Convenzioni grafiche e ortografiche - I segni di punteggiatura - Scoperta di articoli e nomi - La frase come sequenza ordinata di parole 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia</p>

			In via di prima acquisizione	<p>in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--	--	--	------------------------------	---

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLASCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: LINGUA INGLESE CL.2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</p> <p>-Comunica in modo comprensibile parole con espressioni e frasi memorizzate</p> <p>- Legge e comprende semplici parole già apprese oralmente</p> <p>- Scrive semplici parole o frasi note</p>	<p>- Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano</p> <p>- Riprodurre e utilizzare semplici parole o piccole frasi</p> <p>- Identificare parole con il supporto di immagini</p> <p>- Copiare parole e piccole frasi</p>	<p>- Saluti</p> <p>- Azioni e comandi</p> <p>- Mi presento</p> <p>- Domande personali</p> <p>- Colours</p> <p>- Numbers</p> <p>- Classroom and school objects</p> <p>- House</p> <p>- Festivity</p> <p>- Hello, bye- bye</p> <p>- Pen, pencil, book, ruler....</p> <p>- Desk, chair, window, door...</p> <p>- Red, blue, green, purple.....</p> <p>- One, two, three....</p> <p>- I'm boy or girl</p> <p>- It's green ,blue....</p> <p>- On the chair, under the desk</p> <p>- Happy Halloween, Merry Christmas</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **MATEMATICA** Classi 2^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Leggere, scrivere ed eseguire operazioni con i numeri naturali.	<ul style="list-style-type: none"> • Il nostro sistema di numerazione. • I numeri da 0 a... • Calcoli a mente e giochi matematici. • L'addizione con e senza cambio. • La sottrazione con e senza cambio. 	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
SPAZIO E FIGURE	Organizzare il movimento nello spazio ed operare con le principali figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi. • Mappe e griglie con coordinate. • Le linee. • I solidi e le figure piane. • I poligoni. 	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **MUSICA** Classi 2^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO	Riconoscere ed utilizzare gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano	<ul style="list-style-type: none">• Suoni e rumori• La fonte sonora• I parametri del suono (altezza, intensità e timbro)• Ascolto guidato	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
PRODUZIONE	Utilizzare la voce nelle varie situazioni in modo consapevole ed espressivo	<ul style="list-style-type: none">• Produzione di ritmi e suoni• Canzoni legate alle stagioni e alle festività• Musica come canale comunicativo	Intermedio Base In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo . L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità . L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

--	--	--	--	--

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **SCIENZE** Classi 2^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
L'UOMO, GLI ESSERI VIVENTI, L'AMBIENTE. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	Distinguere i viventi dai non viventi. Conoscere i solidi, i liquidi e i gas.	<ul style="list-style-type: none"> • I viventi. • I non viventi. • Le differenze fra viventi e non viventi. • I solidi. • I liquidi. • I gas. • Il ciclo dell'acqua. • I cambiamenti di stato. 	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
L'UOMO, GLI ESSERI VIVENTI, L'AMBIENTE.	Conoscere le parti di una pianta e relative funzioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Le parti di una pianta. • Le loro funzioni. • Le foglie. • Il ciclo riproduttivo. • L'utilità delle piante. 	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .

			Base	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .
			In via di acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **STORIA** Classi 2^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, fatti vissuti e narrati.	La successione cronologica: passato, presente futuro. Successione e ciclicità dello scorrere del tempo. Relazioni logiche.	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durante, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Successioni temporali cicliche e lineari. Durata soggettiva e oggettiva del tempo. La causa e l'effetto. La contemporaneità. I giorni della settimana i mesi, l'anno, le stagioni.	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .
			Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità .
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

--	--	--	--	--

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **TECNOLOGIA** Classi 4[^]

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Vedere e osservare	Osservare, descrivere e rappresentare elementi e fenomeni dell'ambiente circostante	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi naturali e artificiali • I materiali • Gli oggetti 	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
	Progettare e realizzare semplici manufatti	<ul style="list-style-type: none"> • Manufatti di vario tipo • Oggetti • Biglietti d'auguri 	Intermedio Base In via di prima acquisizione	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

